

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан "Школа - центр компетенции в электронном образовании"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p> /С.Л.Баннишина ФИО</p> <p>Протокол №1 от 25.08.2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Алексеевская СОШ № 2</p> <p> /А.Р.Абдулгалеева ФИО</p> <p>от 27.08.2016г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Алексеевская СОШ № 2</p> <p> /Л.Н.Ипликина ФИО</p> <p>Приказ № 33 от 31.08.2016г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
Основного общего образования
7 а класс
учитель математики
Абдулгалеева Алсу Рахилевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г.

2016/2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа (по алгебре, 7А класс) составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Сост. Т.А. Бурмистрова–М.: Просвещение, 2011).
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Алгебра

Класс 7 а

Количество часов

Всего 105 часов

Плановых контрольных уроков 9 ч

Административных контрольных уроков 2 ч

Итоговых контрольных уроков 1 астрономический час

Учебник:

1. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под ред.С. А. Теляковского-М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература:

1. Уроки алгебры в 7 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2000. – 96 с
2. КИМы по математике. Алгебра: 7 класс/ Сост.Л.И. Мартышова.-М.: ВАКО,2010
3. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса.- М:Илекса,2010
4. Сборник «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса»._Ершова А.П. и др_2013 -208с.

Требования к уровню подготовки учеников.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является **формирование универсальных учебных действий (УУД).**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

Содержание учебного предмета

Математика. Алгебра.

Натуральные числа

Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам. Отношение; выражение отношения в процентах. Пропорция; основное свойство пропорции. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел; рациональное число как отношение m/n , где m — целое число, а n — натуральное. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий. Степень с целым показателем.

Действительные числа.

Квадратный корень из числа. Корень третьей степени. Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа 2 и несоизмеримость стороны и диагонали квадрата. Десятичные приближения иррациональных чисел. Множество действительных чисел; представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Сравнение действительных чисел.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки.

Измерения, приближения, оценки.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Выделение множителя — степени десяти в записи числа. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Алгебраические выражения.

Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождество. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочленов на множители. Многочлены с одной переменной. Корень многочлена. Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители. Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства. Рациональные выражения и их преобразования. Доказательство тождеств. Квадратные корни. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.

Уравнения.

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений. Линейное уравнение. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней. Решение дробно-рациональных уравнений. Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах. Система уравнений с двумя переменными. Равносильность систем. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и сложением. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Декартовы координаты на плоскости. Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными; угловой коэффициент прямой; условие параллельности прямых. Графики простейших нелинейных уравнений: парабола, гипербола, окружность. Графическая интерпретация систем уравнений с двумя переменными.

Неравенства.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства. Системы неравенств с одной переменной.

Функции.

Примеры зависимостей; прямая пропорциональность; обратная пропорциональность. Задание зависимостей формулами; вычисления по формулам. Зависимости между величинами. Примеры графиков зависимостей, отражающих реальные процессы.

Числовые функции.

Понятие функции, область применения и область значения функции. Способы задания функции. График функции. Свойства функции, их отражение на графике. Функции, описывающие прямую и

обратную пропорциональные зависимости, их графики и свойства. Линейная функция, её график и свойства. Квадратичная функция, её график и свойства. Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства. Графики функций $y = \sqrt{x}$, $y = 3\sqrt{x}$, $y = |x|$.

Числовые последовательности.

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n -х членов. Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

Описательная статистика.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Случайная изменчивость. Статистические характеристики набора данных: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Представление о выборочном исследовании.

Случайные события и вероятность.

Понятие о случайном опыте и случайном событии. Частота случайного события. Статистический подход к понятию вероятности. Вероятности противоположных событий. Достоверные и невозможные события. Равновозможность событий. Классическое определение вероятности.

Комбинаторика.

Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал.

Теоретико-множественные понятия.

Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством. Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество и его обозначение. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера—Венна.

Математика в историческом развитии.

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер. Зарождение алгебры в недрах арифметики. Ал-Хорезми. Рождение буквенной символики. П. Ферма. Ф. Виет. Р. Декарт. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырёх. Н. Тарталья, Дж. Кардано, Н. Х. Абель. Э. Галуа. Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости. Задача Леонардо Пизанского (Фибоначчи) о кроликах, числа Фибоначчи. Задача о шахматной доске. Истоки теории вероятностей: страховое дело, азартные игры. П. Ферма и Б. Паскаль. Я. Бернулли. А. Н. Колмогоров.

Содержание обучения (алгебра, 7 класс)

1. Выражения, тождества, уравнения.

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики.

2. Функции.

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график.

3. Степень с натуральным показателем.

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики.

4. Многочлены.

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

5. Формулы сокращенного умножения.

Формулы $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$, $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, $(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3$. Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений.

6. Системы линейных уравнений.

Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.

7. Повторение.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
	Выражения, тождества, уравнения (22ч)			
1	Числовые выражения.	Работа с учебником. Решение задач	1.09	
2	Числовые выражения. Выражения с переменными	Решение задач. Работа с раздаточным материалом	2.09	
3	Выражения с переменными.	Решение задач. Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г., с.6-7	5.09	
4	Сравнение значений выражений.	Работа с учебником. Решение задач	8.09	
5	Свойства действий над числами.	Работа с учебником. Решение задач	9.09	
6	Свойства действий над числами.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г., с.9	12.09	
7	Свойства действий над числами. Входная контрольная работа.	Контрольная работа, самостоятельное решение	15.09	
8	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	16.09	
9	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	ФО ИРД, Решение задач	19.09	
10	Контрольная работа №1 по теме Выражения, тождества	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.12-15	22.09	
11	Анализ к/р. Уравнение и его корни.	Анализ выявленных проблем. Решение задач	23.09	
12	Линейное уравнение с одной переменной.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	26.09	
13	Линейное уравнение с одной переменной.	Работа с учебником. Решение задач	29.09	
14	Решение задач с помощью уравнений.	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии"	30.09	

		Изд."Илекса" 2013 г. , с.9		
15	Решение задач с помощью уравнений.	Работа с учебником. Решение задач	3.10	
16	Решение задач с помощью уравнений.	ФО ИРД, Работа с учебником. Решение задач	6.10	
17	Решение задач с помощью уравнений.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.10	7.10	
18	Среднее арифметическое, размах и мода.	ФО ПР, Работа с учебником. Решение задач	10.10	
19	Среднее арифметическое, размах и мода.	ФО ИРК	13.10	
20	Медиана как статистическая характеристика.	ФО ИРД	14.10	
21	Медиана как статистическая характеристика.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.11	17.10	
22	<u>Контрольная работа №2 по теме «Уравнения»</u>	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.12-15	20.10	
	Функция (11ч.)			
23	Анализ к/р. Что такое функция?	ФО ИРД, Решение задач. Работа с раздаточным материалом	21.10	
24	Что такое функция? Вычисление значений функции по формуле.	ФО ИРД, Работа с учебником. Решение задач	24.10	
25	Вычисление значений функции по формуле.	ФО ИРД	27.10	
26	График функции.	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.16	28.10	
27	График функции. Линейная функция и её	ФО	7.11	

	график.	ПР, ИРК, Решение задач.		
28	Линейная функция и её график.	ФО ИРД, Работа с учебником. Решение задач	10.11	
29	Прямая пропорциональность и её график.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.19	11.11	
30	Прямая пропорциональность и её график.	ФО ИРД, Работа с учебником. Решение задач	14.11	
31	Взаимное расположение графиков линейных функций.	ФО ИРД	17.11	
32	Взаимное расположение графиков линейных функций.	ФО ИРД, Работа с учебником. Решение задач	18.11	
33	Контрольная работа №3. По теме «Функция»	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.23-26	21.11	
	Степень с натуральным показателем (11ч)			
34	Анализ к/р. Определение степени с натуральным показателем.	ФО ПР	24.11	
35	Определение степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.27	25.11	
36	Умножение и деление степеней.	ФО ИРД, Работа с учебником. Решение задач	28.11	
37	Возведение в степень произведения и степени.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	1.12	
38	Возведение в степень произведения и степени.	Работа с учебником. Решение задач	2.12	

39	Одночлен и его стандартный вид.	ФО ИРД	5.12	
40	Одночлен и его стандартный вид. Срез знаний	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.30	8.12	
41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	ФО ПР	9.12	
42	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.33	12.12	
43	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.	ФО ИРД	15.12	
44	Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.35-39	16.12	
Многочлены (17ч)				
45	Анализ к/р. Многочлен и его стандартный вид.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	19.12	
46	Сложение и вычитание многочленов.	ФО ИРД	22.12	
47	Сложение и вычитание многочленов. Обобщение	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.40	23.12	
48	Умножение одночлена на многочлен.	ФО ПР	9.01	
49	Умножение одночлена на многочлен.	ФО ИРК Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.43	12.01	
50	Вынесение общего множителя за скобки.	ФО	13.01	

		ИРД		
51	Вынесение общего множителя за скобки.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.45	16.01	
52	Вынесение общего множителя за скобки.	ФО ИРД	19.01	
53	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание многочленов"	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.46-48	20.01	
54	Анализ к/р. Умножение многочлена на многочлен.	ФО ИРД	23.01	
55	Умножение многочлена на многочлен.	ПР	26.01	
56	Разложение многочлена на множители способом группировки.	ФО ПР Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.49-50	27.01	
57	Разложение многочлена на множители способом группировки.	ФО ИРК	30.01	
58	Контрольная работа №6. По теме «Умножение многочленов»	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.52-54	2.02	
59	Анализ к/р. Разложение многочлена на множители способом группировки.	ФО ИРД	3.02	
60	Доказательство тождеств.	ФО ИРД	6.02	
61	Доказательство тождеств.	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.50-51	9.02	
	Формулы сокращённого умножения (19ч)			
62	Анализ к/р. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Работа над ошибками.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	10.02	
63	Возведение в квадрат суммы и разности	ФО	13.02	

	двух выражений.	ИРД		
64	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.55	16.02	
65	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	ФО ИРД	17.02	
66	Умножение разности двух выражений на их сумму.	Работа с учебником. Решение задач	20.02	
67	Умножение разности двух выражений на их сумму.	ФО ПР	23.02	
68	Разложение разности квадратов на множители.	ФО ИРК Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.57	24.02	
69	Разложение разности квадратов на множители.	ФО ИРД	27.02	
70	Разложение на множители суммы и разности кубов.	ФО ИРД	2.03	
71	Разложение на множители суммы и разности кубов.	ФО ИРД	3.03	
72	<u>Контрольная работа №7. Формулы сокращенного умножения</u>	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.62-65	6.03	
73	Анализ к/р. Преобразование целого выражения в многочлен.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	9.03	
74	Преобразование целого выражения в многочлен.	ФО ИРД	10.03	
75	Преобразование целого выражения в многочлен.	Работа с учебником. Решение задач	13.03	
76	Применение различных способов для разложения на множители.	ФО ПР	16.03	
77	Применение различных способов для разложения на множители.	ФО ИРК Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. ,	17.03	

		с.66-69		
78	Применение различных способов для разложения на множители.	ФО ИРД	30.03	
79	Применение различных способов для разложения на множители.	ФО ИРД	31.03	
80	Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений»	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.73-75	3.04	
	Системы линейных уравнений (16ч)			
81	Анализ к/р. Линейное уравнение с двумя переменными.	ФО ПР	6.04	
82	Линейное уравнение с двумя переменными.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	7.04	
83	График линейного уравнения с двумя переменными.	ФО ИРД	10.04	
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.66-68	13.04	
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	Работа с учебником. Решение задач	14.04	
86	Способ подстановки.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	17.04	
87	Способ подстановки.	Работа с учебником. Решение задач	20.04	
88	Способ подстановки.	ФО ИРД	21.04	
89	Графический способ решения систем линейных уравнений.	ПР	24.04	
90	Способ сложения.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Решение задач	27.04	
91	Способ сложения.	ФО ИРК Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г., с.69-70	28.04	
92	Решение задач с помощью систем уравнений.	ФО ИРД	1.05	

93	Решение задач с помощью систем уравнений.	ФО ИРД	4.05	
94	Решение задач с помощью систем уравнений.	ФО ИРД Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.71-72	5.05	
95	Решение систем линейных уравнений и задач с помощью систем уравнений.		8.05	
96	Контрольная работа №9. Системы линейных уравнений	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.73-75	11.05	
Повторение. Решение задач (9ч)				
97	Уравнение с одной переменной.	ПР	12.05	
98	Линейная функция и её график.	ФО ИРК	15.05	
99	Степень и её свойства.	ФО ИРК	18.05	
100	Преобразование выражений.	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.59-60	19.05	
101	Произведение многочленов.	ФО ИРД	22.05	
102	<u>Итоговая контрольная работа №10.</u>	Контрольная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г. , с.76,122	25.05	
103	Анализ контрольной работы. Решение задач	ФО ИРД	26.05	
104	Формулы сокращенного умножения.	Самостоятельная работа. А.П.Ершова и др. "Сам.и контр.работы 7 класс по алгебре и геометрии" Изд."Илекса" 2013 г., с.71-72	29.05	
105	Решение систем линейных уравнений.	Решение задач	31.05	

Пропумеровано, проширувано
и скреплено печатом

А. Абдулгалеева
учитель математики
Абдулгалеева А.Р.

